

Les trois stades de l'intelligence artificielle : dans lequel nous nous trouvons et pourquoi beaucoup pensent que le troisième pourrait être fatal ?

Veronica Slink
BBC News World
31 mai 2023

Depuis son lancement fin novembre 2022, ChatGPT, le chatbot qui utilise l'intelligence artificielle (IA) pour répondre à des questions ou générer des textes à la demande, est devenu l'application internet à la croissance la plus rapide de l'histoire. En deux mois seulement, elle a atteint les 100 millions d'utilisateurs actifs. Il a fallu neuf mois à l'application populaire TikTok pour franchir cette étape. Quant à Instagram, il lui a fallu deux ans et demi, selon les données de la société de veille technologique Sensor Town.

"Depuis 20 ans que nous suivons l'évolution de l'internet, nous ne nous souvenons pas d'une progression aussi rapide d'une application internet grand public", ont déclaré les analystes d'UBS, qui ont fait état de ce record en février. La popularité massive de ChatGPT, développé par OpenAI, soutenu par Microsoft, a suscité toutes sortes de discussions et de spéculations sur l'impact que l'intelligence artificielle générative a déjà et aura dans notre avenir proche.

Il s'agit de la branche de l'IA consacrée à la génération de contenu original à partir de données existantes (généralement tirées de l'internet) en réponse aux instructions d'un utilisateur. Les textes (depuis les essais, la poésie et les blagues jusqu'au code informatique) et les images (diagrammes, photos, œuvres d'art de tout style et autres) produits par des IA génératives telles que ChatGPT, DALL-E, Bard et AlphaCode - pour ne citer que quelques-unes des plus connues - sont, dans certains cas, tellement impossibles à distinguer du travail humain qu'ils ont déjà été utilisés par des milliers de personnes pour remplacer leur travail habituel.

Des étudiants qui les utilisent pour faire leurs devoirs aux politiciens qui les utilisent pour leurs discours - le représentant démocrate Jake Auchincloss a présenté la ressource au Congrès américain - en passant par les photographes qui inventent des instantanés de choses qui ne se sont pas produites (et gagnent même des prix pour cela, comme l'Allemand Boris Eldagsen, qui a remporté la première place au dernier Sony World Photography Award pour une image créée par l'intelligence artificielle).

Cette note aurait pu être écrite par une machine et vous ne l'auriez probablement pas remarqué. Ce phénomène a entraîné une révolution dans le domaine des ressources humaines, des entreprises telles que le géant de la technologie IBM ayant annoncé qu'elles cesseraient d'embaucher des personnes pour pourvoir quelque 8 000 postes qui pourraient être confiés à l'IA. Un rapport de la banque d'investissement Goldman Sachs a estimé fin mars que l'IA pourrait remplacer un quart des emplois occupés aujourd'hui par des humains, mais qu'elle créera aussi plus de productivité et de nouveaux emplois.

Si tous ces changements vous dépassent, préparez-vous à un fait encore plus déconcertant. Malgré tous ses impacts, ce que nous vivons actuellement n'est que la première étape du développement de l'IA. Selon les experts, ce qui pourrait arriver bientôt - la deuxième étape - sera bien plus révolutionnaire.

Et la troisième et dernière, qui pourrait survenir très bientôt, est si avancée qu'elle changera complètement le monde, même au prix de l'existence humaine.

Les trois étapes

Actuellement, nous sommes dans la première étape de l'évolution de l'IA, appelée l'intelligence artificielle étroite (ANI). Les systèmes ANI se concentrent sur des tâches spécifiques et sont capables d'égaliser ou de surpasser l'intelligence humaine dans leur domaine, mais ne peuvent pas fonctionner en dehors de leur domaine spécifique. Les applications d'IA telles que Siri, Alexa, et les voitures autonomes sont des exemples d'ANI.

La deuxième étape, l'intelligence générale artificielle (AGI), serait atteinte lorsque les machines acquerront des capacités intellectuelles de niveau humain, pouvant accomplir n'importe quelle tâche intellectuelle humaine. Les experts s'inquiètent de l'AGI, car cela pourrait présenter des risques pour la société et l'humanité si des précautions ne sont pas prises.

La troisième étape est la superintelligence artificielle (ASI), où l'intelligence artificielle surpasse l'intelligence humaine. Certains experts estiment que si l'AGI est atteinte, l'ASI pourrait suivre rapidement. La question de savoir si l'ASI serait bénéfique ou menaçante pour l'humanité divise les opinions. Certains, comme Stephen Hawking, estiment que l'ASI pourrait être une menace pour notre existence, tandis que d'autres, comme Ray Kurzweil, voient un potentiel positif pour améliorer nos vies et notre monde.

La perspective d'une ASI soulève des questions éthiques et de régulation, car son développement pourrait conduire à des scénarios où les machines possèdent une intelligence autonome capable de prendre des décisions qui affectent la société. Des experts et chercheurs appellent à des réglementations pour gérer les risques potentiels associés à l'IA avancée.

Geoffrey Hinton a exprimé à la BBC sa crainte face aux avancées de l'IA. Lors d'une interview avec la BBC, il a donné un exemple de ce qu'il appelle un "scénario cauchemardesque". "Imaginez, par exemple, qu'un acteur malveillant comme [le président russe Vladimir] Poutine décide d'accorder aux robots la capacité de créer leurs propres sous-objectifs. Les machines pourraient éventuellement "développer des sous-objectifs tels que : 'Je dois acquérir plus de pouvoir'", ce qui constituerait un "risque existentiel", a-t-il expliqué.

Néanmoins, Hinton a également souligné que dans un avenir proche, les avantages de l'IA l'emporteraient largement sur les risques, et il a encouragé à poursuivre son développement. Il a soulevé la question suivante : maintenant que nous savons que l'IA fonctionne mieux que ce qui était prévu il y a quelques années, comment pouvons-nous atténuer les risques à long terme que des entités plus intelligentes que nous prennent le contrôle ?

Selon M. Guitérrez, il est impératif d'établir un cadre de gouvernance de l'IA avant de créer une intelligence dotée de sa propre capacité décisionnelle. Il met en garde contre le fait que le danger réside non seulement dans le déclenchement de guerres ou la manipulation des systèmes actuellement informatisés, tels que les finances, la production, l'énergie et les transports, par une AGI ou une ASI auto-motivée ou contrôlée par des acteurs mal intentionnés.

Il prévient que la superintelligence pourrait exercer une domination beaucoup plus subtile, en exploitant les informations détaillées qu'elle possède sur chaque individu grâce aux données disponibles sur Internet. "Le pire scénario n'est pas qu'il y ait des guerres entre les humains et les robots. Le pire scénario est que nous ne nous rendions pas compte que nous sommes manipulés parce que nous partageons la planète avec une entité beaucoup plus intelligente que nous", déclare-t-il.

Fonte: Disponível em: <https://www.bbc.com/afrique/articles/cpw6lj4pqqdo>. Acesso em 13 ago. 2023. (texto adaptado).

QUESTÃO 01. Assinale a alternativa que representa corretamente o tema central do texto *"Les trois stades de l'intelligence artificielle : dans lequel nous nous trouvons et pourquoi beaucoup pensent que le troisième pourrait être fatal ?"* .

- a) Os avanços recentes na tecnologia de inteligência artificial.
- b) A rápida ascensão do aplicativo ChatGPT.
- c) As implicações e estágios da evolução da inteligência artificial.

QUESTÃO 02. Com base nas informações fornecidas no texto sobre os tipos de inteligência artificial (ANI, AGI e ASI), assinale a alternativa que melhor descreve tais etapas.

- a) ANI é o estágio em que a IA ultrapassa a inteligência humana, AGI envolve tarefas específicas e ASI representa a consciência própria da IA.
- b) ANI envolve tarefas específicas, AGI é a capacidade da IA de realizar qualquer tarefa humana e ASI refere-se à superinteligência da IA.
- c) ANI se refere à capacidade da IA de executar tarefas específicas, AGI envolve a criação de sistemas conscientes e ASI é o estágio intermediário entre ANI e AGI.

QUESTÃO 03. No enunciado abaixo, os analistas da UBS utilizaram o termo "Depuis". Qual é o significado do termo "Depuis" nesse contexto e qual a sua função na frase?

"Depuis 20 ans que nous suivons l'évolution de l'internet, nous ne nous souvenons pas d'une progression aussi rapide d'une application internet grand public".

- a) "Depuis" significa "antes de" e atua como um advérbio de tempo na frase.
- b) "Depuis" significa "desde" e expressa a duração temporal da ação.
- c) "Depuis" significa "depois" e atua como uma preposição de tempo na frase.

QUESTÃO 04. Qual é a principal preocupação levantada no texto em relação à inteligência artificial, conforme discutido pelos especialistas?

- a) O desenvolvimento acelerado de aplicativos de inteligência artificial, como ChatGPT, resultou em uma maior substituição de empregos humanos, levando a uma crise econômica.
- b) Os analistas da UBS afirmam que o impacto da inteligência artificial genérica (AGI) é altamente positivo para a sociedade e a economia, criando novos empregos e oportunidades.
- c) A terceira etapa da evolução da inteligência artificial, conhecida como superinteligência artificial (ASI), suscita debates sobre seus possíveis efeitos benéficos e ameaças para a humanidade.

QUESTÃO 05. Assinale a alternativa que apresenta a tradução mais adequada para o trecho retirado do texto, considerando o entendimento do sentido expresso em língua portuguesa; o contexto geral do texto; e o gênero textual em questão:

"Néanmoins, Hinton a également souligné que dans un avenir proche, les avantages de l'IA l'emporteraient largement sur les risques, et il a encouragé à poursuivre son développement. Il a soulevé la question suivante : maintenant que nous savons que l'IA fonctionne mieux que ce qui était prévu il y a quelques années, comment pouvons-nous atténuer les risques à long terme que des entités plus intelligentes que nous prennent le contrôle ?"

a) Por outro lado, Hinton também enfatizou que em um futuro próximo, os benefícios da IA seriam consideravelmente menores do que os riscos, e ele incentivou a continuar o desenvolvimento dela. Ele trouxe à tona a seguinte questão: agora que sabemos que a IA funciona melhor do que o previsto alguns anos atrás, como podemos reduzir os riscos a longo prazo de entidades mais inteligentes do que nós, assumirem o controle?

b) Além disso, Hinton também destacou que em um futuro próximo, as vantagens da IA prevaleceriam significativamente sobre os riscos, e ele encorajou a prosseguir com o seu desenvolvimento. Ele levantou a seguinte pergunta: agora que sabemos que a IA está funcionando melhor do que o previsto há alguns anos, como podemos mitigar os riscos de longo prazo de entidades mais inteligentes do que nós assumirem o controle?

c) Entretanto, Hinton também ressaltou que em um futuro próximo, os benefícios da IA superariam amplamente os riscos, e ele encorajou a seguir com o seu desenvolvimento. Ele levantou a seguinte questão: agora que sabemos que a IA está funcionando melhor do que o previsto há alguns anos, como podemos reduzir os riscos a longo prazo de entidades mais inteligentes do que nós tomarem o controle?

L'effet des plastiques sur les écosystèmes marins

Gérard FONTY
28 mars 2022

Flottant à la surface, tapissant les fonds marins ou échoués sur les plages, les plastiques menacent les écosystèmes aquatiques. Le devenir des déchets plastiques dans les océans et les mers est une préoccupation environnementale majeure. Ces plastiques représentent de 40 à 80 % des pollutions marines. Des données récentes estiment à plus de 5200 milliards le nombre de particules plastiques qui flottent à la surface des mers et des océans ce qui équivaut à près de 270 000 tonnes (Ericksen et al., 2014).

La pollution par les déchets plastiques impacte tous les océans et toutes les mers (Andrady, 2011). Cependant, des courants marins, que l'on nomme gyres océaniques, créent des zones d'accumulation. La plus connue de ces zones est celle située dans le pacifique Nord. Quatre autres zones importantes d'accumulation sont observées, elles situent respectivement, dans le pacifique sud, l'Atlantique Nord, l'Atlantique Sud et l'Océan indien). En raison de son caractère fermé, la Méditerranée constitue également une zone de forte accumulation des plastiques et de grande pollution (Lebreton et al., 2012).

Le septième continent aussi appelé Great Pacific Garbage Patch est une zone de convergence des déchets flottants située dans le Pacifique Nord, entre la Californie et le Japon. En réalité, il existe cinq zones de convergence, ou « gyres » de ce type, sur le globe. Prenant la forme d'une « soupe de plastique », ces gyres sont composés pour l'essentiel de petites particules de plastique inférieures à 5 mm. On estime que le Great Pacific Garbage Patch pourrait contenir entre 45 et 129 000 tonnes de déchets (Lebreton et al., 2018).

Cette pollution par les plastiques est relativement récente. Elle est la conséquence de l'usage intensif des matières plastiques dans les différentes activités humaines au cours des dernières décennies. Elle affecte profondément toute la vie aquatique. Pour comprendre et juger de cet impact de façon pertinente, il est nécessaire de se remémorer le fonctionnement des réseaux trophiques (chaînes alimentaires) des écosystèmes marins et océaniques.

Comme tous les écosystèmes, les écosystèmes marins et océaniques sont des systèmes très organisés, à la fois spatialement, temporellement et fonctionnellement. Toutes les espèces vivant dans l'écosystème et qui constitue la biocénose, tissent entre-elles au fil du temps de multiples interactions. Les interrelations qui unissent les espèces sont le plus souvent d'ordre alimentaire. Ces relations forment des séquences où chaque individu mange le précédent et est mangé par celui qui le suit ; on parle de « chaîne alimentaire ». Chaque maillon constitue un niveau trophique. Une chaîne alimentaire est donc une suite d'êtres vivants de différents niveaux trophiques dans laquelle chacun mange des organismes de niveau trophique inférieur dans le but d'acquérir de l'énergie.

Le niveau le plus bas qui est le premier maillon d'une chaîne contient les producteurs primaires que sont les espèces autotrophes. Viennent ensuite les herbivores, considérés comme les premiers consommateurs, se nourrissant des espèces basales. On retrouve ensuite les carnivores primaires (seconds consommateurs) et les carnivores secondaires (consommateurs tertiaires). Les taxons se trouvant à différents niveaux trophiques sont liés par des interactions plus ou moins fortes de type consommateur/consommé. Les liens d'un réseau trophique sont alors unidirectionnels.

La biodiversité des océans est un aspect essentiel des trois piliers du développement durable – économique, social et environnemental. Elle est indispensable au bon

fonctionnement de la planète et fournit des services qui assurent la santé, le bien-être et la prospérité de l'humanité.

La biodiversité marine et les écosystèmes marins assurent la santé de la planète mais également et le bien-être social (Palmer, 2021). Les écosystèmes marins fournissent de nombreux services aux communautés côtières dans le monde. Environ 61 % du produit intérieur brut total mondial vient des océans et des régions côtières situées à moins de 100 km du littoral. Ces régions, où la densité de la population est 2,6 fois plus élevée qu'à l'intérieur des terres, bénéficient directement ou indirectement des biens et des services fournis par les écosystèmes marins, ce qui contribue à l'éradication de la pauvreté, à la croissance économique durable, à la sécurité alimentaire, aux moyens de subsistance durables. La pêche est, en effet, une source de revenus pour des centaines de millions de personnes, en particulier pour les familles à faible revenu, et contribue directement et indirectement à leur sécurité alimentaire. Par exemple, les écosystèmes de mangroves sont une source importante de nourriture pour plus de 210 millions de personnes, mais fournissent aussi de nombreux autres services, comme des moyens de subsistance, de l'eau salubre, des produits forestiers ainsi que la protection contre l'érosion et les phénomènes météorologiques extrêmes.

En plus de ces ressources vivantes, l'océan fournit également des molécules d'intérêt pharmacologique ou cosmétique tirées d'espèces marines, ainsi que d'extraordinaires et fort pertinents modèles pour la recherche scientifique et les applications biomédicales ou agronomiques.

Les déchets marins provoquent des pertes économiques pour les secteurs qui dépendent de la mer et pour la production en général. Les perturbations et les phénomènes qui ont des incidences négatives sur la biodiversité marine et qui dégradent les environnements océaniques compromettent aussi le bon fonctionnement de la planète, ainsi que sa capacité à fournir les services dont les humains ont absolument besoin pour vivre et prospérer. La fourniture continue de ces services devient critique. La perte de la biodiversité a, en outre, des conséquences plus graves pour les populations qui dépendent des services fournis par les écosystèmes au niveau local pour assurer leurs moyens de subsistance et qui sont très vulnérables.

Les humains ingèrent eux aussi ce plastique qui se retrouve dans la chaîne alimentaire. Cependant, les conséquences que cela entraîne ne sont toujours pas clairement connues.

En bref, on sait que la biodiversité marine et les écosystèmes produisent un vaste éventail de services qui sont essentiels aux humains et au développement durable. Le rôle essentiel de la biodiversité marine a été reconnu dans le Programme de développement durable à l'horizon 2030 où les dirigeants mondiaux ont souligné qu'il était urgent de prendre des mesures pour améliorer la conservation et l'utilisation durables de la biodiversité marine. Les décisions doivent impérativement entrer en application rapidement. Parmi les actions à engager d'urgence, l'arrêt de la pollution des mers par les plastiques est une priorité. Les actions à mettre en œuvre doivent viser à mieux comprendre l'importance écologique et biologique des océans et à identifier les pressions et les menaces sur la biodiversité marine et côtière. C'est la vie terrestre qui est en jeu et notamment celle de l'espèce humaine.

Fonte: Disponível em: <https://revues-msh.uca.fr/revue-cmh/index.php?id=425>. Acesso em 13 ago. 2023 (texto adaptado).

QUESTÃO 06. Com base nas informações fornecidas no texto "L'effet des plastiques sur les écosystèmes marins" de Gérard FONTY, assinale a alternativa que melhor descreve os impactos dos plásticos nos ecossistemas marinhos e como eles afetam os serviços fornecidos pelos ecossistemas marinhos à humanidade.

- a) Os plásticos são uma ameaça significativa para os ecossistemas marinhos, afetando a biodiversidade e causando danos à vida aquática. Além disso, eles prejudicam os serviços fornecidos pelos ecossistemas marinhos às comunidades costeiras, como a pesca e a proteção contra fenômenos extremos. A contaminação por plásticos também pode ter consequências na saúde humana, uma vez que os seres humanos ingerem partículas de plástico presentes na cadeia alimentar.
- b) O impacto dos plásticos nos ecossistemas marinhos é limitado, uma vez que a biodiversidade marinha é resiliente e capaz de se adaptar às mudanças ambientais. Os serviços fornecidos pelos ecossistemas marinhos, como a pesca e o turismo, não são significativamente afetados pela presença de plásticos. Além disso, os avanços tecnológicos estão permitindo a recuperação e reciclagem de plásticos, reduzindo os danos ao meio ambiente.
- c) A presença de plásticos nos ecossistemas marinhos tem um impacto moderado na biodiversidade e nos serviços ecossistêmicos. Embora os plásticos causem danos à vida marinha e aos habitats costeiros, a conscientização sobre a questão está levando a iniciativas de redução do uso de plásticos e de limpeza dos oceanos. A conservação dos ecossistemas marinhos é fundamental para garantir a saúde dos oceanos e a manutenção dos serviços que eles fornecem à humanidade.

QUESTÃO 07. Considere as afirmações abaixo em relação ao impacto da poluição por plásticos nos ecossistemas marinhos, com base no texto apresentado:

- I. Os plásticos representam uma parcela significativa das poluições marinhas, variando de 40% a 80%.*
- II. Os gyres oceânicos são correntes marítimas que não afetam a acumulação de resíduos plásticos.*
- III. O Great Pacific Garbage Patch é uma das cinco zonas de convergência de lixo flutuante no oceano.*
- IV. Os sistemas tróficos em ecossistemas marinhos não possuem interações de ordem alimentar entre as espécies.*

Assinale a alternativa correta:

- a) Apenas a afirmação I é verdadeira.
- b) As afirmações I e III são verdadeiras; as afirmações II e IV são falsas.
- c) As afirmações II e III são verdadeiras; as afirmações I e IV são falsas.

QUESTÃO 08. Releia as frases abaixo e assinale a alternativa que melhor define os termos "**donec**" e "**en plus**":

*"Une chaîne alimentaire est **donec** une suite d'êtres vivants de différents niveaux trophiques dans laquelle chacun mange des organismes de niveau trophique inférieur dans le but d'acquérir de l'énergie."*

*"**En plus** de ces ressources vivantes, l'océan fournit également des molécules d'intérêt pharmacologique ou cosmétique tirées d'espèces marines, ainsi que d'extraordinaires et fort pertinents modèles pour la recherche scientifique et les applications biomédicales ou agronomiques."*

- a) "Donc" é um advérbio que indica adição; "en plus" é um conector que denota conclusão.
- b) "Donc" é um termo de negação; "en plus" é uma expressão de tempo.
- c) "Donc" é um conectivo que indica conclusão; "en plus" significa "além disso" ou "além de".

QUESTÃO 09. Com base nos trechos fornecidos, identifique, respectivamente, a referência dos pronomes destacados e assinale a alternativa correta:

*"Cette pollution par les plastiques est relativement récente. **Elle** est la conséquence de l'usage intensif des matières plastiques dans les différentes activités humaines au cours des dernières décennies. **Elle** affecte profondément toute la vie aquatique"*

*"La biodiversité des océans est un aspect essentiel des trois piliers du développement durable – économique, social et environnemental. **Elle** est indispensable au bon fonctionnement de la planète et fournit des services qui assurent la santé, le bien-être et la prospérité de l'humanité."*

- a) "Elle est la conséquence" e "Elle affecte" referem-se à poluição pelos plásticos, enquanto "Elle est indispensable" diz respeito à biodiversidade dos oceanos.
- b) "Elle est la conséquence" refere-se ao fato recente; "Elle affecte" refere-se à atividade humana; "Elle est indispensable", diz respeito à biodiversidade.
- c) Todos os pronomes destacados referem-se à poluição causada pelos plásticos nos oceanos.

QUESTÃO 10. Considerando os sentidos dos verbos "menacer" e "mettre en œuvre", marque a alternativa que demonstre a compreensão do sentido tal como expresso em língua portuguesa, o contexto geral do texto e o gênero textual abordado.

*"Flottant à la surface, tapissant les fonds marins ou échoués sur les plages, les plastiques **menacent** les écosystèmes aquatiques."*

*Les actions à **mettre en œuvre** doivent viser à mieux comprendre l'importance écologique et biologique des océans et à identifier les pressions et les menaces sur la biodiversité marine et côtière.*

- a) “Flutuando na superfície, revestindo o fundo do mar ou chegando às praias, os plásticos destroem os ecossistemas aquáticos”.

“As ações abertas devem visar a uma melhor compreender a importância ecológica e biológica dos oceanos e identificar as pressões e ameaças da biodiversidade marinha e costeira.”

- b) “Flutuando na superfície, revestindo o fundo do mar ou chegando às praias, os plásticos fazem com que diminuam os ecossistemas aquáticos”.

“As ações futuras devem visar a uma melhor compreensão da importância ecológica e biológica dos oceanos e identificar as pressões e ameaças à biodiversidade marinha e costeira.”

- c) “Flutuando na superfície, revestindo o fundo do mar ou chegando às praias, os plásticos ameaçam os ecossistemas aquáticos”.

“As ações a serem implementadas devem visar a uma melhor compreensão da importância ecológica e biológica dos oceanos e identificar as pressões e ameaças à biodiversidade marinha e costeira.”

Sanction éducative et punition: quel est le discours des élèves ?

Malgioglio, Federica; Roth, Célia

Mai 2019

Ce travail traite des pratiques disciplinaires en enseignement primaire. Les ouvrages explicitent les définitions de la punition et de la sanction éducative sans pour autant se pencher forcément sur le ressenti des élèves. Notre objectif est d'identifier le discours des élèves face à la sanction éducative et à la punition. La sanction éducative est une pratique visant la bienveillance et l'équité tandis que la punition stoppe les comportements en atteignant psychologiquement ou physiquement un individu. La problématique du mémoire est : comment les élèves perçoivent-ils la punition et la sanction éducative ? Les focales telles que la prise de position, les sentiments et le discours produit permettent d'éclaircir cette question. Ce qui ressort de ce travail est la confrontation entre le discours produit des élèves et le discours attendu. Ce dernier se base sur les aspects plus conceptuels des deux pratiques. Nous découvrons alors que les élèves ne perçoivent aucune distinction du point de vue lexical. En revanche, une différence se trouve au niveau des ressentis. Deux situations ont permis de récolter les données à analyser. Les propos des élèves constituent cette prise de données. Les analyses démontrent l'importance de donner du sens aux gestes professionnels afin qu'ils n'impactent pas les élèves négativement. Elles mettent également l'accent sur les sentiments provoqués chez eux suite aux différentes pratiques employées en classe.

Mots-clés: Punition; sanction éducative; discours attendu; discours produit; confrontation

In: Malgioglio, Federica; Roth, Célia. Sanction éducative et punition : quel est le discours des élèves?. (2019)

Fonte: Disponível em: <https://patrinum.ch/record/268169> Acesso em 13 de agosto de 2023 (texto adaptado).

QUESTÃO 11. Com base no conteúdo desse *résumé*, responda as seguintes questões:

- A.** Dê uma possível tradução das **palavras chave** e do **título** deste resumo.
- B.** Descreva o estudo realizado, apontando os itens que o compõem, incluindo justificativa, objetivos, resultados e conclusões.

Atenção! Lembre-se de que as questões de múltipla escolha devem ser preenchidas no gabarito contido na folha de respostas. A questão dissertativa também deve ser respondida apenas no espaço destinado para preenchimento. Evite rasuras em seu caderno de prova e em sua folha de respostas. Caso precise de rascunho, peça a um dos